

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 – Sede Amm.va: Via Pietro Nenni  
71011 Apricena (FG)



Tel.: 0882641309 - e mail: [fgic86800a@istruzione.it](mailto:fgic86800a@istruzione.it) PEC: [fgic86800a@pec.istruzione.it](mailto:fgic86800a@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>

Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712

Codice Univoco Ufficio: UFYC9M



ISTITUTO COMPRENSIVO "TORELLI - FIORITTI" -  
71011 APRICENA -  
Prot. 0000420 del 17/01/2025  
VII-1 (Uscita)

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
SITO WEB  
ATTI

## GRADUATORIA PROVVISORIA RECLUTAMENTO DI FORMATORI/TUTOR PER LA COSTITUZIONE DELLA "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO", DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023)

### TITOLO PROGETTO: FORMATI, PER LA SCUOLA DEL FUTURO

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44289

CUP C54D23003090006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 40291 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 67 del 15/02/2024;

**VISTO** il Provvedimento di assunzione al P.A. 2024 Prot.n. 1900 del 15/03/2024;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti 47 del 14/05/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n.84 del 15/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE con apposito Avviso di selezione, prot. n° 8844 del 16/12/2024;

**VISTA** la Istituzione e contestuale convocazione della Commissione, prot.266 del 13/01/2025;

**VISTE** le dichiarazioni di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione da parte dei componenti la Commissione agli atti della scuola;

**VISTO** il Verbale n.1 della Commissione Giudicatrice Prot. 332 del 14/01/2025

## DISPONE

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati, di approvare le seguenti graduatorie provvisorie delle candidature pervenute con riferimento all'Avviso prot. n. 8844 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 16/12/2024 per la selezione di personale docente in servizio presso l'Istituzione Scolastica, **per Reclutamento dei Componenti Comunità di Pratiche per l'apprendimento** per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto:

### Istanze pervenute:

RUOLO	ORDINE SCUOLA	FIGURE RICHIESTE	ISTANZE TUTOR Pervenute
Componente comunità di Pratica	Infanzia	N° 2 FORMATORI/TUTOR	0
Componente comunità di Pratica Scuola	Primaria	N° 2 FORMATORI/TUTOR	3
Componente comunità di Pratica	Secondaria I grado	N° 2 FORMATORI/TUTOR	5

### GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE COMPONENTI COMUNITA' PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO:

#### Scuola Secondaria I grado

CANDIDATO	Titoli di Studio	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
DI LELLA INCORONATA	15	5	48	<b>68</b>
DI FAZIO LUIGI	10	5	34	<b>49</b>
STOICO ROSA ANNA	15	5	26	<b>46</b>
CLIMA ROSA	10	//	30	<b>40</b>
TARTAGLIA ANGELA	10	//	25	<b>35</b>

### GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE COMPONENTI COMUNITA' PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO:

#### Scuola Primaria

CANDIDATO	Titoli di Studio	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
MERLINO NICOLINA	10	5	27	<b>42</b>
LIBERATO MARTINA	6	5	15	<b>26</b>
MARTELLO ROSA ANNA	6	5	//	<b>11</b>

Considerato che non è pervenuta alcuna istanza per la componente appartenente all'ordine della Scuola dell'infanzia, non è stata stilata la relativa graduatoria.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Tommaso ALBANO

Il presente atto è pubblicato in Amministrazione Trasparente, all'albo on-line e nella sezione PNRR del sito istituzionale:

[www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it](http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it)