

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"**

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 – Sede Amm.va: Via Pietro Nenni  
71011 Apricena (FG)



tel.: 0882641309 - e mail: [fgic86800a@istruzione.it](mailto:fgic86800a@istruzione.it) PEC: [fgic86800a@pec.istruzione.it](mailto:fgic86800a@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>

Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712

Codice Univoco Ufficio: UFYC9M



ISTITUTO COMPRENSIVO "TORELLI - FIORITTI" -  
71011 APRICENA -  
Prot. 0007841 del 20/11/2024  
VII-6 (Uscita)

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

**DECRETO CONFERIMENTO INCARICO TUTOR - ESPERTI - MENTOR  
STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI (Linea di intervento A)**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:  
Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e  
multilinguistiche (D.M.65/2023)

**TITOLO PROGETTO: STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO**  
**CODICE PROGETTO: M4C1I3.I-2023-I 143-P- 29731**  
**CUP C54D23002350006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro  
alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante  
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione  
d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento  
dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli  
aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto  
Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 26610 del 26/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC TORELLI FIORITTI per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO", CUP C54D23002350006 identificativo progetto M4C1I3.I-2023-I 143-P-29731 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € 128.253,83 per l'attuazione;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 6740 del 17/10/2024

**VISTA** La Graduatoria Definitiva pubblicata con prot. n. 7600 del 12/11/2024

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per la **LINEA DI INTERVENTO A**

#### PERCORSI STEM

EDIZIONE	ATTIVITA' DEL PERCORSO	N. ORE	ALUNNI	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	ESPERTO	TUTOR
SIRENETTA	LABORATORIO DI CODING 1	25	10	IN PRESENZA ORARIO CURRICULARE	LIBERATO Maria Incoronata	SOCCIO Agata
ALBERO AZURRO	LABORATORIO DI CODING 2	25	10	IN PRESENZA ORARIO CURRICULARE	AMORUSI Daniela	MERLINO Nicolina
ARCOBALENO	LABORATORIO DI CODING 3	25	10	IN PRESENZA ORARIO CURRICULARE	SOCCIO Agata	D'AMBROSIO Costantina
MADRE TERESA	LABORATORIO DI CODING 4	25	10	IN PRESENZA ORARIO CURRICULARE	TORDONA Sabina	D'AMBROSIO Costantina
PRIMARIA CLASSI 4°	LABORATORIO DI CODING 1	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	PALUMBO Maria A.L.	IAFISCO Rosanna
PRIMARIA CLASSI 4°	LABORATORIO DI CODING 2	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	MERLINO Nicolina	RAMIERI Teresa
PRIMARIA CLASSI 4°	LABORATORIO DI CODING 3	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	LIBERATO Martina	NARDELLA Maria
SECONDARIA CLASSI 1	Canva 1 e AI: la tua fabbrica di idee	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	DI LELLA Incoronata	DI FAZIO Luigi
SECONDARIA CLASSI 1	Canva 2 e AI: la tua fabbrica di idee	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	DI LELLA Incoronata	BEVERE Loredana
SECONDARIA CLASSI 1	GOOGLE E DRIVE 1: crea e condividi i tuoi progetti	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	DI LELLA Incoronata	DI FAZIO Luigi
SECONDARIA CLASSI 1	GOOGLE E DRIVE 2: crea e condividi i tuoi progetti	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	STOICO Rosanna	COCCIA Caterina

SECONDARIA CLASSI 2	Coding 1: Dal codice al robot!	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	STOICO Rosanna	FRANCALANCIA Adele
SECONDARIA CLASSI 2	Coding 2: Dal Codice al robot!	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	STOICO Rosanna	NARDELLA Maria
SECONDARIA CLASSI 3	Matematica Interattiva 1	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	<i>In corso di reclutamento</i>	TURINO Lucia A.
SECONDARIA CLASSI 3 e 2	Matematica Interattiva 2	25	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	<i>In corso di reclutamento</i>	RAMIERI Teresa
ALUNNI DI CLASSI 3 SECONDARIA	ORIENTAMENTO 1 Agli studi e professioni STEM	15	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	FORMATORE MENTOR BEVERE LOREDANA	
ALUNNI DI CLASSI 2 SECONDARIA	ORIENTAMENTO 2 Agli studi e professioni STEM	15	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	FORMATORE MENTOR FORTE PIA ASSUNTA	
ALUNNI DI CLASSI 3 SECONDARIA	ORIENTAMENTO 3 Agli studi e professioni STEM	15	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	FORMATORE MENTOR BEVERE LOREDANA	
ALUNNI DI CLASSI 2 SECONDARIA	ORIENTAMENTO 4 Agli studi e professioni STEM	15	10	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	FORMATORE MENTOR FORTE PIA ASSUNTA	

#### PERCORSI DI MULTILINGUISMO

EDIZIONE	ATTIVITA' DEL PERCORSO	N. ORE	ALUNNI	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	ESPERTO	TUTOR
SECONDARIA CLASSI 1	FORMAZIONE LINGUISTICA B1 INGLESE_1	20	15	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	FORTE Pia A.	BEVERE Loredana
SECONDARIA CLASSI 1	FORMAZIONE LINGUISTICA B1 INGLESE_2	20	15	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	GIAMMARIO Annalucia	MARTELLO Rosanna
SECONDARIA CLASSI 2	FORMAZIONE LINGUISTICA B1 INGLESE_3	20	15	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	TARTAGLIA Angela	TURINO Lucia A.
SECONDARIA CLASSI 2	FORMAZIONE LINGUISTICA B1 INGLESE_4	20	15	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	FRANCALANCI A Adele	TARTAGLIA Angela
SECONDARIA CLASSI 3	FORMAZIONE LINGUISTICA B1 INGLESE_5	20	15	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	TARTAGLIA Angela	DI FAZIO Luigi
SECONDARIA CLASSI 3	FORMAZIONE LINGUISTICA B1 INGLESE_5	20	15	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	FRANCALANCI A Adele	MARTELLO Rosanna

PRIMARIA CLASSI 5°	CORSO DI INGLESE 1	20	15	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	TARTAGLIA Angela	MERLINO Nicolina
PRIMARIA CLASSI 5°	CORSO DI INGLESE 2	20	15	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	NARDINO Adele I.	LIBERATO Martina
PRIMARIA CLASSI 5°	CORSO DI INGLESE 3	20	15	IN PRESENZA ORARIO EXTRACURRICULARE	NARDINO Adele I.	COCCIA Caterina

## Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025, le ore prestate dovranno corrispondere alle firme di presenza apposte nelle edizioni presenti nella piattaforma FUTURA;

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e risultanti sulla piattaforma Futura.

## Art. 3 Funzioni e compiti

### 1. L'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo, predisporre, nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenziano finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal Gruppo di lavoro del progetto;
- Compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza.

### 2. L'assunzione dell'incarico di TUTOR comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning; Favorire, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi,
- Supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.
- Tener conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- Collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti,
- Fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### 3. L'Esperto Interno in Orientamento ha come compito essenziale quello di:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari in relazione alla loro propensione
- Verificare gli orientamenti delle famiglie se partecipanti.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle motivazioni di base.
- Definire le aree di interesse potenziale dei destinatari e delle famiglie in relazione alle materie rientranti nelle STEM.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale

tempestiva rimodulazione del calendario.

- Condividere periodicamente con il Gruppo di Lavoro e con il Dirigente Scolastico le analisi effettuate.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno in relazione alla motivazione nell'approccio alle discipline STEM.

#### **Art. 4 Compenso**

**Il compenso per le attività è pari ad un importo orario Intervento A**

- € 79,00 lordo stato per gli esperti e €34,00 lordo stato per i tutor;
- €79,00 lordo stato per i formatori mentor.

Tutti i compensi sono soggetti alle ritenute previste a norma di legge. La liquidazione del compenso avverrà a chiusura delle attività, dopo avere presentato adeguata relazione sull'attività svolta e verifica firme apposte sulla piattaforma Futura Scuola.

#### **Art. 5 Incarico**

Al presente decreto seguirà immediata Lettera di Incarico



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof. Tommaso ALBANO)**