

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 – Sede Amm.va: Via Pietro Nenni
71011 Apricena (FG)



Tel.: 0882641309 - e mail: fgic86800a@istruzione.it PEC: fgic86800a@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>

Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712

Codice Univoco Ufficio: UFYC9M



ISTITUTO COMPRENSIVO "TORELLI - FIORITTI" -
71011 APRICENA -
Prot. 0007600 del 12/11/2024
VII-6 (Uscita)

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB
ATTI

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE PROFESSIONALI INTERVENTI LINEA A RELATIVI AL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

TITOLO PROGETTO: STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO

CODICE PROGETTO: M4C1I3.I-2023-I 143-P-29731

CUP C54D23002350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del DL n.121/2020, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»*;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2; **VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO" e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 14/12/2023;

- delibera del Consiglio di Istituto n. 56 del 14/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 26610 del 26/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC TORELLI FIORITTI per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO"**, CUP C54D23002350006 identificativo progetto M4C1I3.I-2023-I 143-P-29731 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € 128.253,83 per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 67 del 15/02/2024 di approvazione del P.A. 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1384 del 28/02/2024;

VISTO L'Avviso Pubblico Integrato Interno/Esterno per la Selezione di Figure professionali da impiegare nei Percorsi Formativi Linea A Prot. n. 6740 del 17/10/2024;

VISTA L'Istituzione con contestuale convocazione della Commissione giudicatrice Prot. n. 6975 del 24/10/2024;

VISTE le dichiarazioni di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione da parte dei componenti la Commissione agli atti della scuola;

VISTO il Verbale n.1 della Commissione Giudicatrice Prot. 7022 del 25/10/2024

VISTO IL Verbale n. 2 della Commissione Giudicatrice Prot. 7226 del 31/10/2024 contenente proposta di Graduatoria;

VISTA La Graduatoria Provvisoria Prot. n. 7266 del 04/11/2024 pubblicata il 05/11/2024;

VISTO IL Verbale n. 3 della Commissione Giudicatrice Prot. 7599 del 12/11/2024 contenente proposta di Graduatoria;

EASMINATO il ricorso;

RITENUTO di dover apportare una modifica dovuta a mero errore materiale, nell'esercizio del potere di autotutela;

DISPONE

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati, di approvare le seguenti graduatorie definitive delle candidature pervenute con riferimento all'Avviso prot. n. 6740 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 17/10/2024 per la selezione di personale docente in servizio presso l'Istituzione Scolastica, in servizio presso altre scuole ed estraneo all'Amministrazione, per lo svolgimento delle attività formative per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo previsto dal progetto Linea A

GRADUATORIE DEFINITIVE SELEZIONE FIGURE PERCORSI FORMATIVI PROGETTO: STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO CNP: M4C1I3.I-2023-I 143-P-29731

INTERVENTO A: PERCORSI STEM– INFANZIA ESPERTI

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	Proposta Progettuale	TOTALE
LIBERATO MARIA INCORONATA	4	1	//	7	9	21
AMORUSI DANIELA	5	0,5	//	2	9	16,5
SOCCIO AGATA	6	//	1	//	8	15
TORDONA SABINA	4	1	//	//	7	12

INTERVENTO A: INTERVENTO A: PERCORSI STEM–INFANZIA TUTOR: candidati stesso ordine di scuola

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
D'AMBROSIO COSTANTINA	4	0,5	1	2	7,5
SOCCIO AGATA	6	//	1	//	7
TORDONA SABINA	4	1	//	//	5

candidati ordine di scuola diverso:

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
MERLINO NICOLINA	5	1	1	14	21
FRANCALANCIA ADELE	8	//	//	6	14

INTERVENTO A: PERCORSI STEM- PRIMARIA ESPERTI

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	Proposta Progettuale	TOTALE
STOICO ROSA ANNA	10	4	1	14	10	39
PALUMBO MARIA ANNA L.	5	4	1	18	8	36
MERLINO NICOLINA	5	1	1	14	6	27
LIBERATO MARTINA	5	2	1	8	7	23
COCCIA CATERINA	6	//	1	8	7	22
RAMIERI TERESA	5	//	//	6	//	11

INTERVENTO A: INTERVENTO A: PERCORSI STEM-- PRIMARIA TUTOR candidati stesso ordine di scuola

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
MERLINO NICOLINA	5	1	1	14	21
COCCIA CATERINA	8	//	1	6	15
LIBERATO MARTINA	5	0,5	1	8	14,5
NARDELLA MARIA	7	//	1	4	12
RAMIERI TERESA	5	//	//	6	11
IAFISCO ROSANNA	4	//	//	6	10
TURINO LUCIA ANTONIETTA	4	//	//	6	10
MARTELLO ROSA ANNA	5	//	2	//	7

candidati ordine di scuola diverso

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
FRANCALANCIA ADELE	8	//	//	6	14

INTERVENTO A: PERCORSI STEM SECONDARIA DI 1 GRADO ESPERTI

Canva e AI: la tua fabbrica di idee						
CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	Proposta Progettuale	TOTALE
DI LELLA INCORONATA	10	4	1	16	8	39
GOOGLE E DRIVE: crea e condividi i tuoi progetti						
CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	Proposta Progettuale	TOTALE
DI LELLA INCORONATA	10	4	1	16	10	41
STOICO ROSA ANNA	10	4	1	14	10	39
Coding: Dal codice al robot!						
CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	Proposta Progettuale	TOTALE
STOICO ROSA ANNA	10	4	1	14	8	37

INTERVENTO A: PERCORSI STEM SECONDARIA DI 1 GRADO TUTOR
candidati stesso ordine di scuola

Canva e AI: la tua fabbrica di idee					
CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
DI FAZIO LUIGI	8	2,5	1	7	18,5
BEVERE LOREDANA	6	2	1	8	17
TARTAGLIA ANGELA	8	1	//	8	17
FRANCALANCIA ADELE	8	//	//	6	14
candidati ordine di scuola diverso					
CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
MERLINO NICOLINA	5	1	1	14	21
COCCIA CATERINA	8	//	1	6	15
NARDELLA MARIA	7	//	1	4	12
RAMIERI TERESA	5	//	//	6	11
TURINO LUCIA ANTONIETTA	4	//	//	6	10
MARTELLO ROSA ANNA	5	//	2	//	7
GOOGLE E DRIVE:crea e condividi i tuoi progetti					
candidati stesso ordine di scuola					
CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
DI FAZIO LUIGI	8	2,5	1	7	18,5
BEVERE LOREDANA	6	2	1	8	17
TARTAGLIA ANGELA	8	1	//	8	17
FRANCALANCIA ADELE	8	//	//	6	14
candidati ordine di scuola diverso					
MERLINO NICOLINA	5	1	1	14	21
COCCIA CATERINA	8	//	1	6	15
NARDELLA MARIA	7	//	1	4	12
RAMIERI TERESA	5	//	//	6	11
TURINO LUCIA ANTONIETTA	4	//	//	6	10
MARTELLO ROSA ANNA	5	//	2	//	7
Coding: Dal codice al robot!					
candidati stesso ordine di scuola					
CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
DI LELLA INCORONATA	10	4	1	14	29
DI FAZIO LUIGI	8	2,5	1	7	18,5
BEVERE LOREDANA	6	2	1	8	17
TARTAGLIA ANGELA	8	1	//	8	17
FRANCALANCIA ADELE	8	//	//	6	14
candidati ordine di scuola diverso					
MERLINO NICOLINA	5	1	1	14	21
COCCIA CATERINA	8	//	1	6	15
NARDELLA MARIA	7	//	1	4	12
RAMIERI TERESA	5	//	//	6	11
TURINO LUCIA ANTONIETTA	4	//	//	6	10
MARTELLO ROSA ANNA	5	//	2	//	7

Matematica interattiva candidati stesso ordine di scuola					
CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
DI LELLA INCORONATA	10	4	1	14	29
DI FAZIO LUIGI	8	2,5	1	7	18,5
BEVERE LOREDANA	6	2	1	8	17
FRANCALANCIA ADELE	8	//	//	6	14
candidati ordine di scuola diverso					
MERLINO NICOLINA	5	1	1	14	21
COCCIA CATERINA	8	//	1	6	15
NARDELLA MARIA	7	//	1	4	12
RAMIERI TERESA	5	//	//	6	11
TURINO LUCIA ANTONIETTA	4	//	//	6	10
MARTELLO ROSA ANNA	5	//	2	//	7

**INTERVENTO A: INTERVENTO A: ORIENTAMENTO STEM
FORMATORE - MENTOR**

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
FORTE PIA ASSUNTA	10	1	//	9	20
BEVERE LOREDANA	6	1	1	4	12

**INTERVENTO A: PERCORSI MULTILINGUISMO INGLESE PER STUDENTI – PRIMARIA
ESPERTI INTERNI**

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli culturali	Certificazioni informatiche	Competenze Linguistiche	Esperienze lavorative	Proposta Progettuale	TOTALE
TARTAGLIA ANGELA	8	//	//	//	26	10	44
LIBERATO MARTINA	Non valutabile: mancanza requisiti di accesso						
MARTELLO ROSANNA	Non valutabile: mancanza requisiti di accesso						
MERLINO NICOLINA	Non valutabile: mancanza requisiti di accesso						
NARDELLA FELICIA	Non valutabile: mancanza requisiti di accesso						

**INTERVENTO A: PERCORSI MULTILINGUISMO INGLESE PER STUDENTI – PRIMARIA
ESPERTI ESTERNI ALTRE SCUOLE**

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli culturali	Certificazioni informatiche	Competenze Linguistiche	Esperienze lavorative	Proposta Progettuale	TOTALE
NARDINO ADELE INCORONATA	5	//	1	//	4	9	19

**INTERVENTO A: PERCORSI MULTILINGUISMO INGLESE PER STUDENTI PRIMARIA TUTOR
candidati stesso ordine di scuola**

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
MERLINO NICOLINA	5	//	1	9,5	15,5
COCCIA CATERINA	8	//	1	6	15
LIBERATO MARTINA	5	0,5	1	8	14,5
NARDELLA MARIA	7	//	1	4	12
RAMIERI TERESA	5	//	//	6	11
TURINO LUCIA ANTONIETTA	4	//	//	6	10
MARTELLO ROSA ANNA	5	//	2	//	7

candidati ordine di scuola diverso					
TARTAGLIA ANGELA	8	//	//	14	22
FRANCALANCIA ADELE	8	//	//	6	14

**INTERVENTO A: PERCORSI MULTILINGUISMO INGLESE PER STUDENTI – SECONDARIA DI 1 GRADO
ESPERTI INTERNI**

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli culturali	Certificazioni informatiche	Competenze Linguistiche	Esperienze lavorative	Proposta Progettuale	TOTALE
TARTAGLIA ANGELA	8	//	//	//	26	10	44
FORTE PIA ASSUNTA	10	//	//	//	22,5	10	42,5
FRANCALANCIA ADELE	8	//	//	//	6	10	24
GIAMMARIO ANNA LUCIA	8	1,5	//	//	//	10	19,5

**INTERVENTO A: PERCORSI MULTILINGUISMO INGLESE PER STUDENTI – SECONDARIA DI 1 GRADO
ESPERTI ESTERNI ALTRE SCUOLE**

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli culturali	Certificazioni informatiche	Competenze Linguistiche	Esperienze lavorative	Proposta Progettuale	TOTALE
NARDINO ADELE INCORONATA	5	//	1	//	4	8	18

**INTERVENTO A: PERCORSI MULTILINGUISMO INGLESE PER STUDENTI – SEC. DI 1 GRADO TUTOR
candidati stesso ordine di scuola**

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
DI LELLA INCORONATA	10	0,5	1	14	25,5
TARTAGLIA ANGELA	8	//	//	14	22
DI FAZIO LUIGI	8	0,5	1	7	16,5
BEVERE LOREDANA	6	//	1	8	15

candidati ordine di scuola diverso

CANDIDATO	Titoli di Studio	Altri titoli Culturali	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative	TOTALE
MERLINO NICOLINA	5	//	1	9,5	15,5
COCCIA CATERINA	8	//	1	6	15
NARDELLA MARIA	7	//	1	4	12
RAMIERI TERESA	5	//	//	6	11
TURINO LUCIA ANTONIETTA	4	//	//	6	10
MARTELLO ROSA ANNA	5	//	2	//	7

Le graduatorie dei TUTOR sono state stilate secondo quanto previsto dal paragrafo 8, art. 8 dell'Avviso integrato di selezione.

Avverso la presente graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.



**Il Dirigente Scolastico
Prof. Tommaso ALBANO**

Il presente atto è pubblicato in Amministrazione Trasparente, all'albo on-line e nella sezione PNRR del sito istituzionale:
www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it