

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 – Sede Amm.va: Via Pietro Nenni
71011 Apricena (FG)



Tel.: 0882641309 - e mail: fgic86800a@istruzione.it PEC: fgic86800a@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>

Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712

Codice Univoco Ufficio: UFYC9M



ISTITUTO COMPRENSIVO "TORELLI - FIORITTI" -
71011 APRICENA -
Prot. 0005213 del 30/08/2024
VII-6 (Uscita)

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB
ATTI

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI N. 7 DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

TITOLO PROGETTO: STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO

CODICE PROGETTO: M4C1I3.I-2023-I 143-P-29731

CUP C54D23002350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del DL n.121/2020, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO" e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 14/12/2023;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 56 del 14/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 26610 del 26/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC TORELLI FIORITTI per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO", CUP C54D23002350006 identificativo progetto M4C1I3.I-2023-I 143-P-29731 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € 128.253,83 per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 67 del 15/02/2024 di approvazione del P.A. 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1384 del 28/02/2024;

VISTA la proposta Collegio dei docenti n. 34 del 15/02/2024 e delibera Consiglio di Istituto n. 70 del 15/02/2024 Criteri di selezione delle figure professionali da impiegare nel Progetto DM 65 "STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO"

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot.n. 3044 del 23/04/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto **"STEM E MULTILINGUISMO: COMPETENZE DEL FUTURO"**, CUP C54D23002350006 di avvalersi della collaborazione di n. 7 docenti esperti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di progettazione di dettaglio ed esecutiva, dei percorsi formativi previsti dalla suddetta misura;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

DETERMINA

Articolo 1 - Oggetto

AVVIARE una procedura di selezione comparativa, mediante valutazione dei Curriculum, per il reclutamento delle seguenti figure professionali interne

1. **n. 5** componenti del Gruppo in oggetto per lo svolgimento di Attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo alunni, intervento A;
2. **n.2** componenti del Gruppo in Oggetto per lo svolgimento di Attività tecnica per la formazione multilinguistica Docenti, intervento B:

INTERVENTO A	Attività tecnica di orientamento e tutoraggio per le STEM - alunni
n. docenti	4 di cui uno per scuola dell' Infanzia, uno per scuola primaria e 2 per la secondaria di 1 grado
ore	200 (50 per docente)
Compiti	Rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi; Programmare e accompagnare le azioni formative sulle STEM previste dal progetto per alunni dei tre ordini di scuola e documentare l'attività; Monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria per una corretta rendicontazione; Gestire il progetto sulla apposita piattaforma FUTURA in collaborazione con il Dirigente scolastico e il DSGA; Rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi; Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica a favore degli alunni della scuola secondaria di I Grado previste dal progetto e documentare l'attività; Monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria per una corretta rendicontazione; Gestire il progetto sulla apposita piattaforma FUTURA in collaborazione con il Dirigente scolastico e il DSGA.

INTERVENTO A	Attività tecnica di orientamento e tutoraggio per il Multilinguismo - alunni
n. docenti	1 di Secondaria di 1 Grado
ore	50
Compiti	Rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi; Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica a favore degli alunni della scuola secondaria di I Grado previste dal progetto e documentare l'attività; Monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria per una corretta rendicontazione; Gestire il progetto sulla apposita piattaforma FUTURA in collaborazione con il Dirigente scolastico e il DSGA.
INTERVENTO B	Attività tecnica per il Multilinguismo - docenti
n. docenti	2
ore	30 (ciascuno)
Compiti	Rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi; Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica a favore dei docenti di tutti gli ordini di scuola previste dal progetto e documentare l'attività; Monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria per una corretta rendicontazione; Gestire il progetto sulla apposita piattaforma FUTURA in collaborazione con il Dirigente scolastico e il DSGA.

Art. 2 - Destinatari dell'incarico

I Destinatari del suddetto avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

1. Docente in servizio presso l'I.C. TORELLI FIORITTI, con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
2. Docente in possesso dei seguenti prerequisiti:
 - ✓ disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
 - ✓ comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
 - ✓ conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
 - ✓ possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 4 - Criteri di selezione e di precedenza

Per la selezione degli aspiranti, esaminati i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nelle seguenti tabelle.

VALUTAZIONE ASPIRANTI LINEA DI INTERVENTO A

A TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO	PUNTI
A.1 Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	10 PUNTI
A.2 Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 4 punti da 90 a 104 5 punti da 105 in poi 6 punti (in alternativa al punto A1)	6 PUNTI
A.3 Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A.1 e A.2)	4 PUNTI
B TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
B.1 Partecipazione, con attestato finale, a corsi indetti tramite SCUOLA FUTURA (2 punti/corso)	6 PUNTI
C CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
C.1 EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2 PUNTI
D ESPERIENZE LAVORATIVE	
D.1 Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6 PUNTI
D.2 Esperienze come facilitatore/valutatore in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	2 PUNTI
D.3 Competenze multilinguistiche livello B2	8 PUNTI
D.4 Incarico di Funzione Strumentale inerenti la tematica 1 pt x ogni esperienza annuale (max 2 esperienze)	2 PUNTI
TOTALE PUNTI	42

VALUTAZIONE ASPIRANTI LINEA DI INTERVENTO B

A TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO	PUNTI
A.1 Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	10 PUNTI
A.2 Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 4 punti da 90 a 104 5 punti da 105 in poi 6 punti (in alternativa al punto A1)	6 PUNTI

A.3 Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A.1 e A.2)	4 PUNTI
B TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
B.1 Partecipazione, con attestato finale, a corsi indetti tramite SCUOLA FUTURA (2 punti/corso)	6 PUNTI
C CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
C.1 EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2 PUNTI
D ESPERIENZE LAVORATIVE	
D.1 Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6 PUNTI
D.2 Esperienze come facilitatore/valutatore in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	2 PUNTI
D.3 Competenze multilinguistiche livello C1 o attestazione frequenza corso Metodologia Clil	8 PUNTI
TOTALE PUNTI	40

A parità di punteggio sarà data precedenza al docente anagraficamente più giovane.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla data di pubblicazione. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso

Art. 5 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine del Progetto ovvero fino al 31/12/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato ad avvenuto accredito da parte del Ministero, come specificato nello schema di lettera d'incarico.

Art. 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 07/09/2024**, a mezzo PEC al seguente indirizzo: fgic86800a@pec.istruzione.it ed a mezzo mail ordinaria al seguente indirizzo: fgic86800a@istruzione.it presentando i seguenti documenti:

1. L'Allegato A corredato dal curriculum vitae in formato europeo;
2. L'allegato B corredato dal documento di riconoscimento in corso di validità;

Art.8 - Commissione di valutazione

La Commissione composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Art.9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico Prof. Tommaso ALBANO.

Art. 11 - Modalità di Accesso agli Atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n°241, e ss. mm.ii .

Art.12 - Tutela della Privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal Dlgs 101/2018.

Art. 13 - Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato: - sul sito <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Si allegano:

All. A: modello di istanza

All. B: dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse.



**Il Dirigente Scolastico
Prof. Tommaso ALBANO**