



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 - Sede Amm.va: Via Nenni 71011 Apricena (FG)
Tel. 0882641309/640455 - e mail: fgic86800a@istruzione.it PEC: fgic86800a@pec.istruzione.it
Site web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>
Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712



REGIONE PUGLIA



Erasmus+



COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO
MENS ENFANCE DES PARCS D'ITALIA



Indirizzo
Musicale

ISTITUTO COMPRENSIVO "TORELLI - FIORITTI" -
71011 APRICENA -
Prot. 0001972 del 19/03/2024
IV-2 (Uscita)

Ai genitori/tutori degli alunni della Scuola
Primaria
Agli atti

All'Albo online
Al sito web istituzionale

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice nazionale: 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-20 Titolo: INSIEME...UN’OPPORTUNITA’IN PIU’ CUP: C54D23001880001

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 1498 del 09 febbraio 2018 di trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
- VISTO l’Avviso pubblico “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa”, prot. n. 134894 del 21/11/2023
- VISTA la lettera di autorizzazione progetto del MIM prot. n. 16058 del 5/02/2024 per il progetto 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-20 denominato “INSIEME...UN’OPPORTUNITA’IN PIU’”, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, che assegna la somma di € 49.987,20 all’Istituto;
- VISTE le Delibere degli OO.CC. di Approvazione dei Criteri di selezione da impiegare nel progetto: Collegio dei Docenti delibera n.31 del 15/02/2024 e Consiglio di Istituto delibera n.68 del 15/02/2024;
- VISTO il Decreto di Assunzione al P.A. 2024 del relativo finanziamento Prot. n.1194 VI-1 del 22/02/2024;

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione ed il reclutamento di alunni iscritti all'IC "TORELLI-FIORITTI" per la realizzazione delle attività formative previste dai seguenti moduli:

Sottoazione	Progetto
10.2.2 A - COMPETENZE DI BASE	LINGUA MADRE: PAROLE IN...GIOCO
10.2.2 A - COMPETENZE DI BASE	LINGUA MADRE: CON UN LIBRO SI PUO'
10.2.2 A - COMPETENZE DI BASE	LINGUA MADRE: SCRIVO...LEGGO E IMPARO
10.2.2 A - COMPETENZE DI BASE	MATEMATICA: MATEMATICA IN GIOCO
10.2.2 A - COMPETENZE DI BASE	MATEMATICA : DIVERTIAMOCI... CON LA MATEMATICA
10.2.2 A - COMPETENZE DI BASE	MATEMATICA : LogicaMente
10.2.2 A - COMPETENZE DI BASE	MATEMATICA : SCOPRO PROGETTO E..IMPARO
10.2.2 A - COMPETENZE DI BASE	LINGUA INGLESE:ENGLISH IS FUN
10.2.2 A - COMPETENZE DI BASE	LINGUA INGLESE: SPEAK ENGLISH
10.2.2 A - COMPETENZE DI BASE	LINGUA INGLESE:TEATRO IN INGLESE

Art. 1- Descrizione dei moduli

Moduli LINGUA MADRE

Ogni modulo è un Laboratorio linguistico finalizzato all'acquisizione e il potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche, alla lettura e alla comprensione del testo, all'argomentazione, alla sintesi, al dialogo critico, alla produzione di contenuti, alla comunicazione creativa e narrativa ed alla ricerca e alla valutazione delle informazioni, alla differenza tra fatti e opinioni.

Moduli MATEMATICA

Ogni modulo è un laboratorio di recupero e approfondimento delle abilità logico-matematiche finalizzato allo sviluppo e il potenziamento negli alunni di quelle competenze, che nell'ambito dell'educazione matematica, servono a rappresentare logicamente le situazioni problematiche.

Moduli LINGUA INGLESE

Ogni modulo è un Laboratorio linguistico finalizzato all'acquisizione e il potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche, alla lettura e alla comprensione del testo. Potenziare abilità di comunicazione gestuale; "LISTENING" ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; "COMPRENSION" comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi;

Art. 2 Periodo e modalità di svolgimento

Le attività di cui alla presente selezione si svolgeranno prevalentemente in orario extracurricolare, nel periodo compreso tra marzo 2024 e maggio 2024, salvo variazioni ad oggi non prevedibili. Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto di cui gli studenti saranno prontamente informati.

Art. 3 Frequenza al corso e certificazione finale

La frequenza al corso è obbligatoria. Al fine di ottenere la certificazione finale è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Art. 4 Modalità presentazione domanda

La domanda di partecipazione, secondo gli allegati al bando, potrà essere presentata dai genitori di studenti/esse dell'Istituto, secondo le specifiche indicate nella precedente tabella. Gli interessati dovranno consegnare **ai referenti di plesso entro le ore 10.00 di lunedì 25 marzo 2024** i seguenti documenti, debitamente compilati e firmati:

1. Candidatura studente, secondo il modello allegato (allegato n. 1);
2. Informativa/Consenso privacy, secondo il modello allegato (allegato n. 2).

Art. 5 Valutazione delle domande e modalità di selezione:

Qualora il numero delle domande fosse superiore al massimo consentito, si provvederà a creare una graduatoria sulla base dei seguenti criteri:

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
3. In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento.
4. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso la segnalazione del Consiglio di Classe nello scrutinio del primo quadrimestre.

Art. 6 Elenco candidati ammessi

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno consultabili al sito:

<https://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.it/tipologia-pon/pon-agenda-sud/>

Art. 7 Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 10 agosto 2018 n. 101 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Art. 8 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. ALBANO TOMMASO

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato nei seguenti modi:

- Affissione all'Albo di Istituto;
- Sito della scuola <https://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.it/>, sezione circolari, aperta a docenti e a tutti i genitori/tutori sul sito istituzionale.



Il Dirigente scolastico

Prof. Tommaso ALBANO