



Ministero dell'Istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"

Sede Legale: Piazza della Repubblica n° 33 – Sede Amm.va: Via Pietro Nenni
71011 Apricena-(FG)-

Tel. 0882641309 e mail: fgic86800a@istruzione.it PEC: fgic86800a@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>

Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712

Codice Univoco Ufficio: UFYC9M

ISTITUTO COMPRENSIVO "TORELLI - FIORITTI" -
71011 APRICENA -
Prot. 0006035 del 05/10/2023
VII (Uscita)

A tutti i docenti dell'Istituto

Sito *web* di Istituto

Oggetto: Presentazione Progetti di ampliamento dell'offerta formativa a. s. 2023-2024.

Ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativo all'anno scolastico 2023/2024, si invitano tutti i docenti che intendono presentare progetti didattici, curricolari o extracurricolari, a compilare la "Scheda Progetto" disponibile in allegato e pubblicata sul sito d'Istituto alla pagina "Progetti".

La scheda dovrà essere inviata all'indirizzo di posta istituzionale fgic86800a@istruzione.it entro le ore 12.00 del 03 novembre 2023.

Il documento è in formato *word* per consentire una più agevole compilazione.

La scheda di Progetto compilata deve essere inviata **in formato word**, per facilitare il compito dei docenti con *FS* che devono inserire i dati nella piattaforma PTOF.

Nell'approvazione dei progetti:

- sarà data priorità ai progetti d'Istituto, così come definiti nell'atto d'indirizzo del Dirigente scolastico, nelle linee guida della progettualità proposta dalle FF.SS. e riportati nell'aggiornamento del PTOF relativo all'a. s. 2023/2024.

Ulteriori criteri saranno:

- numero di alunni coinvolti;
- numero di classi coinvolte;
- numero di plessi coinvolti;
- rapporto tra numero di ore richieste e numero di alunni previsti.

Ringrazio della collaborazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Tommaso ALBANO

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co 2, D.Lgs. 39/93)