



SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE

RAGGIUNTE AL TERMINE DELLA FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (5 anni)

ANNO SCOLASTICO _____	COGNOME----- NOME-----	FINE GENNAIO			FINE GIUGNO		
SCUOLA DELL'INFANZIA _____							
SEZ. _____							
C.D.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	SI	NO	PAR	SI	NO	PAR
IL SE' E L'ALTRO	Ha acquisito la fiducia in se stesso						
	E' capace di rispettare le regole						
	E' capace di comprendere i bisogni degli altri						
	Si relaziona correttamente con adulti e coetanei						
	Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco e nelle attività						
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Condivide con i compagni i materiali ludici						
	E' capace di coordinare gli schemi dinamici e posturali di base						
	Padroneggia la motricità fine						
	Disegna una figura umana in modo completo						
	Ha acquisito concetti topologici più complessi						
IMMAGINI SUONI E COLORI	Sperimenta la lateralità sul corpo						
	Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali						
	Nelle riproduzioni grafiche utilizza i colori corrispondenti alla realtà						
	Descrive l'elaborato prodotto						
	Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate ed esperienze vissute						
	Esegue semplici canti						
	Produce suoni e ritmi con oggetti o semplici strumenti musicali						
I DISCORSI E LE PAROLE	Individua e riconosce alcuni suoni e rumori nell'ambiente						
	Pronuncia correttamente fonemi e parole						
	Ascolta con attenzione discorsi di insegnanti e coetanei in una conversazione						
	Ascolta e comprende una storia ascoltata o letta						
	Pone domande pertinenti						
	Risponde correttamente e coerentemente alle domande						
	Descrive una situazione vissuta e/o ascoltata						
	Ricostruisce una storia in più sequenze						
	Riconosce situazioni, personaggi, e ambienti di una storia						
Elabora tentativi nei confronti della lingua scritta							

C.D.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	FINE GENNAIO			FINE ANNO		
		SI	NO	PAR	SI	NO	PAR
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma dimensione) e in base a queste ne rileva differenze e somiglianze						
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche						
	Ordina elementi secondo criteri dati						
	Riconosce quantità e numeri da 1 a 10						
	Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed esseri viventi						
	Sperimenta processi di trasformazione						
	Comprende l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi, stagione ecc...)						
	Formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi						
EDUCAZIONE CIVICA	Rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e rispetto delle regole comuni di convivenza						

	DISCONTINUA	ADEGUATA	ASSIDUA	NOTE
FREQUENZA				

PROFILO IN USCITA:	ADEGUATO	BUONO	OTTIMO	NOTE
SOCIALIZZAZIONE: Comportamento nei confronti di adulti, coetanei e cose				
AUTONOMIA PERSONALE: Vita pratica e nelle attività didattiche				
ATTENZIONE: ascolta e partecipa alle attività proposte				
COMPRENSIONE: risponde a semplici domande, conosce il significato delle parole di uso comune				
COMUNICAZIONE: pronuncia correttamente le parole, sa riassumere eventi vissuti o racconti ascoltati				
MOTRICITA' GLOBALE: coordinazione nei movimenti				
MOTRICITA' FINE: disegna lo schema corporeo, riproduce un'immagine data con un disegno comprensibile, riproduce semplici tratti grafici in spazi stabili, sa ritagliare e incollare semplici forme				
OPERATIVITA' LOGICA: Classifica per colore forma e genere Conta fino a dieci, ordina oggetti seguendo indicazioni, costruisce ritmi con più elementi, ordina sequenze cronologiche				
EVENTUALI ANNOTAZIONI				