



Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ai sensi dell'art. 1, comma 14, Legge 13 luglio 2015, n. 107

ISTITUTO COMPRESIVO "TORELLI - FIORITTI" -
71011 APRICENA -

Prot. 0006814 del 29/11/2021

11 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Preso atto che l'art. 1 della citata legge prevede che le istituzioni scolastiche predispongano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal Dirigente scolastico, ed approvato dal C.d.I., che il Piano sia sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e che venga poi pubblicato sul sito istituzionale della Scuola e sul portale *Scuola in Chiaro*;

Ritenuti fondamentali i seguenti obiettivi strategici indicati nella L. 107/2015:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze, la valorizzazione dell'educazione e del dialogo interculturale e alla pace;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari e educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 - 2024/2025

L'attività dell'IC *Torelli-Fioritti* si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2022 - 2025 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'IC garantisce l'attivazione di procedure e strumenti che, in relazione al migliore utilizzo delle risorse che saranno disponibili, consentiranno agli alunni, l'acquisizione delle competenze di base utili per una prosecuzione degli studi tale che sia loro garantito il successo formativo, nell'ottica di una cittadinanza attiva e consapevole.

All'IC sono iscritti alunni dai 3 anni, se iscritti alla scuola dell'infanzia, di cui si attende la generalizzazione prevista dalla L. 107/2015, ai 14 anni: una fascia d'età che va dunque dall'infanzia alla preadolescenza, un lasso di tempo durante il quale le esperienze, anche scolastiche, influenzano tutto l'arco della vita. Il processo di insegnamento è dunque particolarmente mirato a porre al suo centro l'attenzione alla persona e ai suoi bisogni, costruendo un ambiente di apprendimento sereno e a misura, il più possibile, di individuo.

Per rispondere a queste finalità il POF della scuola comprende:

- analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- descrizione dell'utenza dell'Istituto
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- descrizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici
- descrizione delle procedure e degli strumenti messi in atto per il raggiungimento delle finalità dichiarate

Finalità generali e obiettivi, declinati in verticale e per ciascun ordine di scuola, accompagneranno azioni volte anche a realizzare:

- percorsi di contrasto alla dispersione scolastica
- percorsi di personalizzazione e individualizzazione delle attività didattiche per alunni con bisogni educativi speciali, compresi gli alunni con certificazione DSA o altri disturbi dell'apprendimento
- adeguati percorsi di sostegno agli alunni diversamente abili
- percorsi di alfabetizzazione per alunni stranieri NAI o comunque in situazione di inadeguata competenza linguistica in Italiano
- potenziamento delle attività motorie, musicali, artistiche
- potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei
- attivazione di adeguati percorsi di orientamento per gli alunni della scuola secondaria di I grado
- promozione della didattica laboratoriale
- potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali e dell'uso delle nuove tecnologie



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "TORELLI - FIORITTI"

Sede Legale: Piazza della Repubblica n°33 - Sede Amm.va: Via Nenni

71011 Apricena (FG)

Tel. 0882641309 / 0882640455 - e mail: fgic86800a@istruzione.it PEC: fgic86800a@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.edu.it/>

Codice Meccanografico: FGIC86800A - Codice Fiscale: 93061260712



Saranno quindi previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace

Saranno messi in campo:

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- percorsi di tutoring e peer education
- percorsi di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe e che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico la didattica imposterà processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un adeguato ambiente di apprendimento, tramite l'implementazione dell'uso degli strumenti digitali, dalle aule di informatica alle LIM, e un funzionale uso degli spazi.

Saranno altresì sfruttate tutte le potenzialità offerte dal territorio, dalla biblioteca comunale agli impianti sportivi alla conoscenza dei beni naturali, artistici e architettonici.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'IC terrà costantemente in considerazione che tutte le azioni sono finalizzate all'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi, degli altri, dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Il Piano integra infatti l'aggiornamento, già operato a partire dall'a.s. 2020/2021, del curricolo di Istituto per ogni ordine di scuola e dell'attività di programmazione didattica, con gli obiettivi e traguardi specifici per l'Educazione civica, considerando in particolare:

- i tre nuclei concettuali fondamentali:
 1. **Costituzione**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
 2. **Sviluppo sostenibile**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
 3. **Cittadinanza digitale**
- la necessità di integrare il profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica (*Allegato B* delle Linee guida);
- l'insegnamento dell'Educazione civica come trasversale in riferimento alla pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese (rif.: 33 ore annue);
- la valutazione, sia periodica che finale, collegiale.

Il Piano recepisce anche le novità introdotte dall'O.M. 172 del 4 dicembre 2020, relative alle modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente scolastico, i Coordinatori dei gruppi di lavoro, i Responsabili di plesso costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei docenti e al Consiglio di Istituto, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.



Il Dirigente scolastico

Giuseppe DI SIPIO

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex-art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)

**Deliberato nel Consiglio di Istituto del 25 novembre 2021
con Delibera n. 89**